

22-05-2011
محمد عالم اقتخار

(بخش 8) یاد داشت هایی از یک سفر

بشر باید (دوران کودکی) بهتری داشته باشد !

درین هفته دوستانی این خبر را با من شریک ساختند که : استیون هاوکینگ، فیزیکدان و فضا شناس پیشقدم بریتانیایی در یک مصاحبه اختصاصی با روزنامه گاردن، دیدگاه های خود را در مورد مرگ ، دلایل وجود انسان و تصادفی بودن موجودیت هستی و بشر تشریح کرده است.

استیون هاوکینگ، از سن ۲۱ ساله گی به بیماری شدید فلچ اعصاب مبتلا شد. وی برای دوره ای تحت تاثیر این بیماری به شدت بد بین بود، ولی در نهایت به این نتیجه رسید که با وجود همه تردید ها و بی اطمینانی ها از ادامه زندگی، باید از تمام لحظات زندگی لذت ببرد.

وی می گوید: «در ۴۹ سال گذشته من همواره با احتمال وقوع یک مرگ زودرس زندگی کرده ام . من از مرگ نمی ترسم ولی عجله ای هم برای مردن ندارم»

کتاب استیون هاوکینگ، به نام «تاریخ فشرده ای از زمان» که در سال ۱۹۸۸ انتشار یافت و حدود ۱۰ میلیون نسخه از آن به فروش رفت، وی را به یک چهره علمی مشهور بدل ساخت. در آن کتاب وی می گوید: «اگر دانشمندان بتوانند محاسبات و فرضیه های لازم برای توضیح هر پدیده و ماده موجود در هستی را کشف و تنظیم کنند، در آن صورت بشر خواهد توانست فکر خدا را بخواند .»

در مصاحبه با روزنامه گاردن و در پاسخ به سؤال «رسالت انسان چیست و آدمی چگونه باید زندگی کند؟» استیون هاوکینگ می گوید : «ما باید به دنبال آن باشیم که از اعمال خود بزرگترین ارزشها را بیافرینیم .» به عنوان مثال او به موارد مهمی از دستاوردهای علمی مثل کشف و شناخت «دی ان ای» (DNA) و یا معادلات پایه ای علم فیزیک اشاره کرده و چنین پیشرفت هایی را رسالت و ارزش زنده گی بشری می داند.

وی تاکید می کند که ارزش علوم و یادگیری در این است که جهان هستی فقط به این وسیله شناخته می شود . از نظر وی شکل گیری کائنات، منظومه ها و سیاره ها روندی نامنظم و بی مقدمه است و بنابر این موجودیت انسان روی کره زمین یک امر تصادفی است.

بنده، نه به جهات ساینسی و اکادمیک این نظرات کار دارم و نه آنها را لزوماً آخرين کلام در معرفت بشری میدانم ولی با تمام اينها بخصوص از ديدگاه اخير الذکر «موجوديت انسان روی کره زمين يك امر تصادفي است» به شدت تکان خورده ام.

این تکان نه مثلاً به دليل اين است که در حال حاضر همين انسان (بشر!) با صرف بيليونها دالر و مغز و انرژي خيلي از بهترین هاي بشر و بهترین و بالاترين تكنولوجى هاي بشری مصروف پروژه فوق عظيم «سيتى» است که جستجوی حيات و تمدن هاي حتى پيشرفته تر از آخرين تمدن بشری را در کرات ديگر كيهان مد نظر دارد . باید صراحت بخسید

که فرض در اين پروژه آن است که کرات مانند زمين در عالم فراوان اند و بنابر آن، اينکه آنها مدارج تکامل مانند زمين را پشت سر گذاشته و حتى به دلایلی چندين مرتبه از گونهء حيات و بشر در زمين، پيش تر رفته باشند، افزون ميباشد .

شاك يا تکاني که من از سخنان دانشمند هاوکينک برداشتم، کاملاً به دلایل زميني و حتى بيد غير علمي در رابطه بود . من از اصل **يک تصادف بودن بشر** و به تبع آن حيات در زمين، حتى به ارزش و بهای بيشتر آن ها متمرکز شده و در برابر اين نادره هاي تکامل و آفرینش، به بہت و اعجاب بيان نشدنی و در تصویر نگذيردنی دچار آمد .

معلوم است که چنین حالتی به فاكت ها و حقاقيق و اندیشه ها و خاطره ها و ذهنیت هایی مستقيماً متناسب است که مرا انباسته اند، از آن جمله، هفتهء گذشته ضمن گذری بر دهلي کنه اين تصویر را برداشته بودم :



و در باز گشت، به صحنهء تپیک و اندیشه بر انگیز دیگری بر خورد نمودم .



این ها زوج بسیار جوان و احتمالا هم تازه عروس و داماد اند، و پی بر آورده شدن حاجتی اینجا در معبد هنومان جی آمده اند . با طی مراحل عبادی مفصل در حضور نماد های عقیدتی و نزد پندیت ها و خدام معبد، اینجا در کناره چپ آن، مراتب نهایت عقیدت و استدعای خویش را به جا آورده و امیل گل خاص مراسم مذهبی را نثار تمثالت «لینگا» - نماد باروری و توالد و تناسل - نموده اند تا فرزند یا فرزندان دوست داشتنی و خواستنی به ایشان عنایت گردد .

معلوم است که هرگاه «تصادف» کدام نارسایی و ناتوانی جنسی و ولادی موجود نباشد، ایشان به این مراد میرسند و به زودی صاحب فرزندان دلخواه میگردند . همچنان میتوان خوشبین بود که «تصادف» اینکه آن فرزندان پس از به دنیا آمدن، مانند کودکان تصویر بالاتر در گرمای حدوداً 40 درجه یا ... روی خیابان رها شوند و آنگونه خواب یا غش کنند، پیش نخواهد آمد .

معنای سخن من این نیست که برای کودکان بالا عندالموقع دعا و استدعای درست نشده و بالنتیجه گرفتار آن سرنوشت گردیده اند. اگر ما از این مقایسه چنین معانی استخراج کنیم، سلامت عقلانی مان مورد شک است !

فقط مشاهده سر و وضع این عروس و داماد، کفايت میکند تا موقعیت آنان در جامعه و سلسله مراتب مادی و اقتصادی را دریابیم و در نتیجه وضع فرزندان ایشان در آینده را متفاوت از وضع آن دیگران، استنتاج نمائیم .

ولی مسئله به غایت مهمتر این است که آیا متفاوت بودن وضع کودکان این زوج و زوج های مماثل، به معنای داشتن **بهترین** ((دوران کودکی)) برای آنان خواهد بود؟

باید بلافصله قید شود که ((بهترین دوران کودکی)) به معنای سیر و معمور و در ناز و نعمت بودن نیست . این حالت برای آنچه بشریت میخوانیم، هیچ ارزشی ندارد . لذا ((بهترین دوران کودکی)) آن است که ((بشر کمال مطلوب شدن)) کودک را تأمین و تضمین کند، بشریکه به فرموده استی芬 هافکینگ «از اعمال خود بزرگترین ارزش ها را بیافریند !»

در مورد کودکان خیابانی ی بالا سخنان بخصوص عاطفه بر انگیز زیاد است و اتفاقاً آن سخنان، فراوان هم گفته و شنیده و سروده و سرائیده شده و کماکان میشود. صرف باید یاد آوری کنم که دست کم مادران این کودکان هم وضع همان ها را داشته و کمی اینسو تر از آنان دراز کشیده یا افتاده بودند که بنابر نزاکت هایی نتوانستم و نخواستم عکس شان را بردارم .

ولی غایه این یاد داشت هرگز مسایل عاطفی و سیاسی و مذهبی .. نیست . عاطفی تر و سیاسی تر و مذهبی تر... از این نماد ها و حقایق در جهان کنونی یعنی بیرون از هند و دهلی بیحد زیاد است و همین طور مندرجات تصویر کاملاً تصادفی ی پایانتر آن هم به جهت اینگونه ملاحظات حقیر انتخاب نشده است !



کودکان بشری در افریقا و جاهای دیگر

این یک انگیزش و نیاز غریزی است که موجود زنده باید تولید مثل کند و میکند. حیات به معنای یک «تداویم» همین است، ولی مورد بشر، از سایر موجودات حیه، تفاوتی بنیانی پیدا کرده است.

اولاً سعی میکنیم این **تفاوت** را با حساسیت ضروری و احساس مسؤولیت لازم دریابیم و درک کنیم! چرا که بدون این درک و دریافت، قادر به هیچ کار و اثر و تأثیری نخواهیم بود.

نوزاد هر حیوانی، یک **حالت کوچک** همان حیوان مشخص است، ولی نوزاد بشر مشخص، **حالت کوچک** همان بشر مشخص نیست. **حراق مسئله** همین جاست و لاغیر!

هدف از مقوله «**بشر مشخص**» یک شخصیت شخص اجتماعی – فرهنگی میباشد. مانند یک مسلمان با سواد متوسط الحال، یک هندوی فقیر مکتب ندیده، یک سیکهه ثروتمند با دانش، یک عیسوی متخصص مرفه، یک بی مذهب فیلسوف کم درآمد

نوزاد یعنی کودکی که از هر کدام اینها به دنیا می آید، برخلاف دیگر جانوران، **حالت کوچکی** از هیچکدام آنها نیست.

آیا لازم است این حقیقت ذریعه تجربه ثابت شود؟

اگر بلی، پس لطفاً گوسلاله یک گاو مشخص یا نوزادی از هر جانور مشخصی را که مایلید، بلا فاصله پس از ولادت، ببرید نزد گاو یا جانور مشخص دیگر در مکانی کاملاً متفاوت، این گوسلاله با شیر و خلقيات و عادات و ذهنیات گاو مشخص دیگر هم، بالاخره چیزی است تقریباً از همه جهات مانند مادر (و پدر) اصلی!

اما نوزاد یک مسلمان با سواد متوسط الحال، را بسپارید مثلًا به یک هندوی مکتب ندیده فقیر، حدوداً شش سال پس که نخستین و مهمترین مرحله کودکی ی بشر است، شما 100 فیصد با یک چوچه هندوی مکتب ندیده فقیر مواجه میباشد که هیچ تشابه‌ی با مسلمان با سواد متوسط الحال ندارد و کذا و کذا و کذا !!!

چرا چنین است؟

زیرا که بشر فقط یک موجود بیولوژیکی نیست و حتی آدمیزاد تا زمانیکه در حدود مرز های بیولوژیکی است، بشر نیست!

بشر بودن، **اجتماعی – فرهنگی بودن** میباشد و ابعاد اجتماعی – فرهنگی ی شخصیت بشر در رحم مادر ساخته نمیشود و ساخته شده نمیتواند. لذا دوران کودکی در بشر به

خاطری طولانی است که مغز او، ابعاد اجتماعی – فرهنگی را در پیوند با محیط بلا فصل، ساخته بود.

بزرگترین نادانی ای نسل های پیشین و قسمت اعظم نسل های موجود، نادانی در قبال خدا یا کائینات نه، بلکه در برابر ((دوران جبری و هدفمند و قانونمند کودکی)) بوده است و میباشد.

حتی تصور میشود که غلطت و پنهانی این نادانی و باور های زیانبار در رابطه نظر به دوران های اولیه و عصر حجر، در دوران های پسین، پا به پای بغرنجترشدن زنده گانی ای بشری، افزایش یافته است.

انسانشناسان در حوالی سالیان 1860 به مطالعات و تحقیقات بیحد مهم در یک تعداد قبایل بیشتر جنگلی که هنوز در شرایط عصر حجر یا نزدیک به آن میزیستند، پرداختند. کلیاتی از همچو تحقیقات در مورد قبایل دیری در آسترالیا، قبایل بیرهور در شوناکتاپور هندوستان و قبیله پاوندا در افریقای جنوبی در نخستین بخش کتاب تاریخ جامع ادیان اثر جان بایرناس آمده است.

درین متون دیده میشود که عصر حجری ها، وسوس و توجه خیلی جدی به فصل کودکی ای فرزندان خود داشتند و برای آنکه یک پسر یا دختر را بشر بالغ و کامل به حساب آورند، تدبیر و اقدامات شگفت انگیز و سخت و جدی را به منصه عمل میگذاشتند.

منجمله قبیله دیری پسران خود را برای آنکه بتواند چون مرد بالغ و کامل وارد جامعه شود، طی مراسم شاق و طولانی ظاهرآ میمیرانند و از نو متولد میساختند و یا هم طی مراسم عجیبتر ولی با معناfter ((ویلیارو)) میکردند و آن اینکه پسر را بی خبر به عمق جنگل می برندند و در آنجا بر بدن او، پیر مردانی از اقاربش، خون خود را می افشارندند و بدن جوان را جرحه میکرندند تا این خون درون بدن وی برود و بدینگونه معنویات و فرهنگ پیران به جوان منتقل گردد. سپس اورا یکه و تنها به جنگل وا می نهادند تا آنکه زخم هایش بسته شده التیام پیدا کند و آنگاه میتوانست به آغوش خانواده و قبیله بر گردد و در عوض، این برگشت ظفرمندانه موجب جشن و شادی ای بسیار بزرگ در قبیله میگردد که همسایگان هم در این شادمانی شرکت مینمودند و چه بسا منازعات سخت و مزمن در همچو مراسم مبارک، ریشه کن میگردید.

می بینیم که این درک و احساس و دریافت که اساس آن همانا حساب باز نکردن بلافصل بر نوزاد و کودک به عنوان بشر کامل، یا بشر کامل ولی کوچک است، در تمدن ها و ادیان و فرهنگ های پسین و پیشرفت، با تکبر آمیخته به جهل، مصادره شده و حتی این فرهنگ ها، مدعی ای معجزات بزرگ در کودکی ای بعضی اشخاص و افراد گردیده،

بالنتیجه مرز های کودکی و بزرگسالی ای به جا و درست و قانونمند را مغشوش و آشفته هم ساخته اند .

مشکل بتوان تصور کرد، بشریتی که بر نادانی در برابر ((دوران جبری و هدفمند و قانونمند کودکی)) همه جانبه غلبه یافته است، چگونه بشریتی خواهد بود ؟؟

بنده با احتساب آنچه بشریت تاکنون درین راستا دریافت کرده است، کمابیش اطمینان دارم که نوع ما به این مرتبه عالی ای عقلانی، نهایتاً دست خواهد یافت !



نوجوانان، حینیکه در یکی از هزاران مکتب مشابه هند به صنف های درسی می روند .

غالباً در چنان مرحله بلند عقلانی ای اجتماعی – فرهنگی، کودک و نوجوان تا حدوداً 18 ساله گی به مراتب بیشتر از آنکه متعلق به خانه و خانواده و قوم و قبیله و ملت و مذهب و نژاد و جغرافیایی، محسوب گردد، ماده‌ء خام اجتماع واحد بشری و مربوط به اجتماع واحد بشری، شناخته شده از شیرخوارگاه گرفته تا کودکستان و دبستان و دبیرستان و دانشگاه ... یکسره، توسط اجتماع توحید گشته بشری، دایه گی و تغذیه و تربیه و آموزش و پرورش خواهد گشت و بیش از هرچیز و هرکس و پیش از هرچیز و هرکس، هر آدمیزاده فرزند چنان بشریتی خواهد بود !

اگر اجتماعی – فرهنگی بودن، معرف بشر و شناسه بشر است، این مفهوم از هم اکنون در چوکات های تنگ و تاریک گله ها و قبایل عصر حجری و حتی سیاهه های بدتر و وامانده تر و بر جامانده تر از آنها نمی گنجد . باید همه احاد در مفهوم کبیر **بشریت** تحلیل

بروند، و الا بشرطیت در اجزای بیمار و معیوب و مفلوک تحلیل خواهد رفت و سرنوشت فجیعتر از دیناسور ها را به دست خویش برای خود فراهم خواهد کرد.

از جنگ ها و مسابقات لجام گسیخته تسلیحاتی بزرگ گرفته تا تجریبه های ناشی از انفجار انتحاری کودکان خورد سال، همه و همه سجل رد ناپذیر چنین حقیقت مهیبی را به دست میدهد.

فرد و بشرطیت نمیتواند تا ابد بیرون از دترمینیسم قانون «جزء و کل» پایدار بماند!